УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю. Юсупова

Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**План работы**

**по профилактике аутоагрессивного**

**поведения подростков**

**на 2022-23 учебный год**

**Цель**: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи профилактической работы:**

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите;
2. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиски наиболее эффективных способов их разрешения;
3. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения;
4. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Методическая работа** | | | |
| Изучение нормативно-правовой базы, повышение профессиональной компетенции | постоянно | зам. директора по ВР |  |
| Выявление и учет учащихся «группы риска» | В течение года | педагог-психолог классные руководители соц.педагог |  |
| Обновление банка данных учащихся и семей «группы риска» | Ежеквартально | педагог-психолог классные руководители соц.педагог |  |
| Оформление Сигнальных карт (по необходимости) | В течение года | соц.педагог |  |
| Подготовка информационных материалов по профилактике и предотвращению деструктивного поведения подростков | В течение года | педагог-психолог |  |
| **Профилактическая работа с учащимися** | | | |
| Диагностика адаптации учащихся 1-х классов школы | Октябрь | педагог-психолог  классные руководители |  |
| Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене школы | Сентябрь | педагог-психолог  классные руководители |  |
| Диагностика психоэмоционального состояния у учащихся (м. Балашова) | Сентябрь | педагог-психолог  классные руководители |  |
| Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся | В течение года | педагог-психолог |  |
| Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей | В течение года | педагог-психолог  социальный педагог  классные руководители |  |
| Диагностика готовности к ОГЭ и ЕГЭ:  - «Эмоциональная напряженность» В. Шумилов;  - «Готовность к ЕГЭ» М.Ю. Чибисова | Январь | педагог-психолог |  |
| Диагностика компьютерной зависимости (м. Бальмонт) | Декабрь | педагог-психолог |  |
| Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | классные руководители |  |
| Проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям | Ноябрь | учитель обществознания |  |
| Проведение Недели здоровья. Всемирного Дня здоровья | В течение года | зам. директора по ВР  классные руководители |  |
| Диагностика детско-родительских отношений: «Рисунок семьи» | Январь | педагог-психолог |  |
| Проведение профилактических акций и мероприятий «Подросток и Закон», «Скажи, где торгуют смертью» | В течение года | зам. директора по ВР |  |
| Мероприятия, посвященные Международному дню счастья:  - Конкурс рисунков «Будь самим собой» | Март | зам. директора по ВР  психолог классные руководители |  |
| Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | Март-июнь | педагог-психолог классные руководители |  |
| Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии | В течение года | педагог-психолог классные руководители соц.педагог |  |
| Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение года | педагог-психолог классные руководители соц.педагог |  |
| Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и т.п.) | В течение года | классные руководители |  |
| Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении | В течение года | администрация классные руководители  педагог-психолог социальный педагог |  |
| Тренинговые занятия с учащимися «группы риска» | В течение года | педагог-психолог |  |
| Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» | В течение года | педагог-психолог классные руководители соц.педагог |  |
| Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия | В течение года | педагог-психолог  классные руководители |  |
| Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс» | Январь | педагог-психолог |  |
| Мониторинг посещаемости учащихся | Ежедневно | классные руководители |  |
| Монитринг соцсетей обучающихся | В течение года | классные руководители |  |
| Проведение спортивных семейных мероприятий | В течение года | зам. директора по ВР |  |
| Классные часы с учащимися на тему ЗОЖ | В течение года | классные руководители |  |
| **Работа с родителями** | | | |
| Организация собраний для родителей учащихся по вопросам возрастных особенностей учащихся, профилактики правонарушений среди подростков | В течение года | зам. директора по ВР  педагог-психолог классные руководители соц.педагог |  |
| Оказание психолого-педагогической и правовой помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | зам. директора по ВР  педагог-психолог |  |
| Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение года | зам. директора по ВР соц.педагог  инспектор ПДН  классные руководители  педагог-психолог |  |
| Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения | В течение года | зам. директора по ВР  педагог-психолог соц.педагог |  |
| Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних | Март | классные руководители  педагог-психолог |  |
| **Работа с педколлективом** | | | |
| Распространение памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся | Август | зам. директора по ВР.  педагог-психолог |  |
| Семинар для учителей ст. звена: «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся» | Март | зам. директора по ВР,  психолог |  |
| **Профилактическая работа по снижению негативного влияния сети Интернет** | | | |
| Мониторинг учащихся, находящихся в социальных группах и сайтах | В течение года | классные руководители |  |
| Проведение родительских собраний по формированию медиаграмотности и безопасному поведению детей в сети | В течение года | зам. директора по ВР.  классные руководители |  |
| **Взаимодействие с КДН и ЗП, структурами, ведомствами** | | | |
| Информирование КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | В течение года | зам. директора по ВР.  педагог-психолог соц.педагог |  |
| Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности | В течение учебного года | зам. директора по ВР.  педагог-психолог соц.педагог |  |